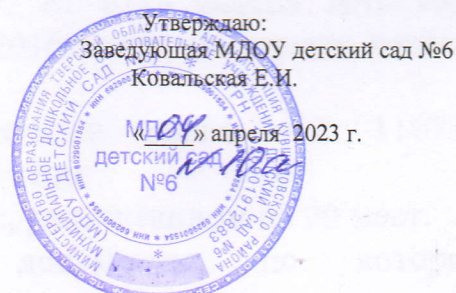


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ детский сад №6
172101, Тверская область, кувшиновский район, село Прямухино, дом 5.
Тел. 8 (48257)75-1-16, e-mail: elen4kovalck@yandex.ru

Согласовано:
Педагогическим Советом
МДОУ детский сад №6
Протокол № 42.04/2023 г.



Отчет о результатах самообследования МДОУ детский сад №6 за 2022 год.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2022 г. по 20.04.2023 г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2023 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 с. Прямухино
Руководитель	Ковальская Елена Ивановна
Адрес организации	172101, Тверская область, Кувшиновский район, село Прямухино, дом 5
Телефон	8 (48257)75-1-16
Адрес электронной почты	elen4kovalcka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кувшиновского района
Дата создания	
лицензия	Серия 69 Л 01 № 0001959 № 332 от «30» сентября 2016 года, Министерство образования Тверской области

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение №6 работает в режиме учебного заведения с 1967 года, получило статус юридического лица, регистрационное свидетельство, № 002051102 от «23» января 2012 года; имеет лицензию № 332 от 30 сентября 2016 года на право ведения образовательной деятельности; свидетельство о государственной аккредитации серия АА 116753, регистрационный номер 1800 «28» декабря 2005 года.

Детский сад расположен в типовом здании, рассчитанном на 20 мест.

Представлены нормативно-правовые документы, по которым регулируется деятельность МДОУ:

Устав МДОУ детского сада №6 общеразвивающего вида утвержденный в 2015 году, изменения в устав были в 2018 г., в 2020 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада :

- Приказы, распоряжения заведующего детским садом;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание детского сада;
- Положение о фонде доплат и надбавок стимулирующего характера;
- Договор между детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- Порядок приема воспитанников в детский сад;
- План работы на учебный год;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Положение о Родительском комитете детского сада;
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о консультативном пункте для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи.
- Положение о правилах приема в МДОУ детский сад №6
- Положение о контроле в образовательном учреждении
- Положение о воспитательной работе
- Положение об общем родительском собрании
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о Совете МДОУ детский сад №6
- Положение о педагогическом совете образовательного учреждения
- Положение о привлечении внебюджетных средств и порядке их расходования
- Положение о контроле в образовательном учреждении
- Положение о взаимодействии МДОУ с семьями воспитанников
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
- Положение о сайте образовательной организации

I. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Комитет МДОУ.

Структура управления МДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МДОУ, заведующей, педагогов, родителей детей, посещающих МДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

II. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МДОУ «детский сад № 6» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО, Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ:

Общее число воспитанников на начало учебного года – 11 детей, на конец - 7 детей.

В МДОУ «детский сад № 6» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме сокращенного дня (8-10 часов), Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 0 детей.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:

- 1 группа – общеразвивающие;

Детей оставшихся без попечения родителей - 0 человека;

Детей-инвалидов – 0 человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

В ДООУ имеются 5 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: музыкальный - физкультурный, медицинский кабинет, игровая комната. На территории детского сада расположены 1 игровая площадка, спортивная площадка.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МДОУ «детский сад № 6».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми подготовительных групп были проведены занятия по подготовке к школе («Приключения будущих первоклассников» - 2 раза в неделю).

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

У нас был 1 выпускник ДОУ, 1 выпускник (90.0%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни),

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, проблемные педагогические ситуации;
2. продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;

- Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические часы «Особенности организации деятельности социально — коммуникативного развития в условиях ФГОС»; «Игра как средство социально — коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;
2. «Игра как средство социально — коммуникативного развития детей дошкольного возраста»;
3. «Утренний круг общения как форма развития коммуникативных и временных представлений у детей дошкольного возраста»;

- Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:
 - «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями», «Ваша речь в ваших руках».
 - «Сюрприз для папы», «Познавательльно-исследовательская деятельность дома»;
 - Родительские гостиные «Масленичная неделя традиции и обычаи», «Ребенок и музыка»;
 - Педагогический совет «Организация работы с родителями».
- Для систематизирования работы в группе комбинированной направленности были проведены следующие мероприятия:
 - «Промежуточный мониторинг как часть реализации адаптированной образовательной программы»;
 - «Особенности индивидуальной работы в группах комбинированной направленности».

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками, «Проблемные ситуации», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДОУ», в результате все педагоги ДОУ приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «детский сад - семья».

Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДОБУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;
3. Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;
4. Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОУ».

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 7 человек. Заведующая – Ковальская Елена Ивановна, стаж в данной должности 5 лет. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2021 году педагогический коллектив состоял из 3 человек, из них:

- администрация – 1 человека;
- воспитателей - 2;

Высшее педагогическое (русский и литература) образование имеют 1 педагога (50%)

Специальное дошкольное образование есть у 1 педагога (50%).

Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году – не аттестовались.

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2022г. – 2 человека - 100%.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ «детский сад № 6» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 20 году не обновлялось. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Тревожной кнопкой – нет, из-за парковой зоны установка тревожной кнопки затруднена, но работа по установке ведется. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором (сетка рабица).

Структурными компонентами ДОУ № 6 являются:

1. Групповые помещения - 1
2. Музыкальный зал совмещен со спортивным залом-1
3. Медицинский кабинет 1
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1,
5. Прачечная
6. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 1 прогулочный участок для детей и спортивным инвентарем, песочница, горка.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, флажки, палки гимнастические, мячи малые, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, медицинский инструментарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности.

санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Кувшиново;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человека
1.1.1	В режиме не полного дня (8-10 часов)	11 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человека /100%
1.4.1	В режиме не полного дня (8-10 часов)	11 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	0 человек/ 0%

	числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 100%
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 11 человек
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	155,6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	24,10 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	4000 кв.м.

VIII. ПИТАНИЕ:

На физическое развитие детей, их устойчивости к заболеваемости большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания:

Мясо- 42,6%

Птица-103,9%

Субпродукты-14

Рыба-55,8%

Масло сливочное -95,7%

Масло растительное – 103,7%

Молоко-64,2%

Сметана-69,4%

Творог-53,2%

Сыр-42,6%

Яйцо-31,4%

Крупы-92,5%

Макароны-84,2%

Сахар-117,9%

Сухофрукты-62,1%

Фрукты-109,4%

Соки-55,8%

Картофель-167,1%

Овощи- 77,7%

Кондитерские изделия – 113,6%

Хлеб пшеничный- 64,8%

Хлеб ржаной- 101,7%

Кофе-34,6%

Какао-57,7%

Чай-79,6%

Соль-108,0%

Допустимы отклонения от рекомендуемых норм питания +/-5%

В МДОУ обеспечивается сбалансированное калорийное 3-х разовое питание, на основании рекомендаций Министерства здравоохранения СССР 1984 г.. «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Организован второй завтрак, который состоит из разнообразных фруктов, соков.

Ежедневно проводится С – витаминизация третьего блюда, приготовление компотов из свежих фруктов, употребление фруктов в свежем виде.

Пандемия COVID-19 все не заканчивается, поэтому в детских садах по-прежнему актуальны ограничительные, санитарные и гигиенические меры. Роспотребнадзор еще на два года продлил запрет на массовые мероприятия в детских садах. Остается в силе требование проводить термометрию, регулярную уборку и проветривание, изолировать группы детей.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа, воспитанники сада не болели.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Медицинское обслуживание осуществлялось врачом общей практики Прямухинского офиса ВОП, закрепленным за МДОУ ГБУЗ Кувшиновская ЦРБ на основании договора о сотрудничестве.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923333
Владелец Ковальская Елена Ивановна
Действителен с 01.02.2024 по 31.01.2025