

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ детский сад №6
172101, Тверская область, кувшиновский район, село Прямухино, ул. Центральная, дом 5.
Тел. 8 (48257)75-1-16, e-mail: elen4kovalck@yandex.ru

Согласовано:
Педагогическим Советом
МДОУ детский сад №6
Протокол № 3_ от «05» апреля 2024.г._



Отчет о результатах самообследования МДОУ детский сад №6 за 2023год.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2023 г. по 20.04.2024 г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 15.04.2024 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 с. Прямухино
Руководитель	Ковальская Елена Ивановна
Адрес организации	172101, Тверская область, Кувшиновский район, село Прямухино, дом 5
Телефон	8 (48257)75-1-16
Адрес электронной почты	elen4kovalck@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кувшиновского района
Дата создания	
лицензия	Серия 69 Л 01 № 0001959 № 332 от «30» сентября 2016 года, Министерство образования Тверской области

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение №6 работает в режиме учебного заведения с 1967 года, получило статус юридического лица, регистрационное свидетельство, № 002051102 от «23» января 2012 года; имеет лицензию № 332 от 30 сентября 2016 года на право ведения образовательной деятельности;

свидетельство о государственной аккредитации серия АА 116753, регистрационный номер 1800 «28» декабря 2005 года.

Детский сад расположен в типовом здании, рассчитанном на 17 мест.

Представлены нормативно-правовые документы, по которым регулируется деятельность МДОУ:

Устав МДОУ детского сада №6 общеразвивающего вида утвержденный в 2015 году № 233, изменения в устав были в 2018 г. № 162, в 2020 г., 2024г. № 24

Локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада :

- Приказы, распоряжения заведующего детским садом;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание детского сада;
- Положение о фонде доплат и надбавок стимулирующего характера;
- Договор между детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- Порядок приема воспитанников в детский сад;
- План работы на учебный год;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Положение о Родительском комитете детского сада;
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о консультативном пункте для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи.
- Положение о правилах приема в МДОУ детский сад №6
- Положение о контроле в образовательном учреждении
- Положение о воспитательной работе
- Положение об общем родительском собрании
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о Совете МДОУ детский сад №6
- Положение о педагогическом совете образовательного учреждения
- Положение о привлечении внебюджетных средств и порядке их расходования
- Положение о контроле в образовательном учреждении
- Положение о взаимодействии МДОУ с семьями воспитанников.

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
- Положение о сайте образовательной организации

Образовательная программа МДОУ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, нормативно-правовым документам и законодательным актам федерального и регионального уровня.

Аналитическое обоснование образовательной программы составлено с учетом анализа региональных и муниципальных документов, социального заказа населения. Цели и задачи образовательной программы определены и обоснованы по результатам проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности МДОУ, мониторинговые результаты по образовательной деятельности конкретизированы по программам, возрастам детей, индивидуально на каждого ребенка и в целом по учреждению. Определен функционал органа управления МДОУ и должностных лиц в условиях реализации образовательной программы. Годовые планы работы за прошедший период соответствовали образовательной программе. В них планировалась организационно-педагогическая работа по следующим направлениям деятельности:

- *методическое обеспечение педагогического процесса;
- *формирование среды развития;
- *изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- *самообразование;
- *повышение квалификации;
- *заседания педсоветов;
- *семинары и семинары-практикумы;
- *консультации;
- *открытые просмотры;
- *дифференцированный подход в работе с кадрами.

Физкультурно-оздоровительная работа планировалась с учетом эффективных форм работы и оздоровительных мероприятий, приобщения к ЗОЖ не только детей, но и родителей.

Административно-хозяйственная работа и материально-техническое обеспечение образовательного процесса планировалось в соответствии со сметой расходов учреждения. Планировались разные виды контроля за качеством образовательного процесса: тематический, итоговый, оперативный, фронтальный. Указывались сроки проведения каждого мероприятия, ответственные. Для фиксации результатов оперативного контроля применялась специальная таблица на каждый календарный месяц.

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе велось на основе перспективного планирования в соответствии с реализуемой программой.

В 2021 году детские сады впервые начали работать с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывались возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют (это определенная степень согласованности каких-либо свойств или процессов) с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада №6 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	75%
Неполная с матерью	2	12,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	2	12,5%
Два ребенка	5	31,25%
Три ребенка и более	7	43,75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

2. Уровень и направленность общеобразовательных и дополнительных программ.

В МДОУ реализуется программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Коллектив целью своей работы ставил следующие задачи:

- Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие;
- Единство подходов к воспитанию детей в семье и в детском саду
- Соблюдение преемственности в работе детского сада и школы;
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

В работе учитывали феномен детства, детскую субкультуру в организации дошкольного образования Основная комплексная программа реализована полностью.

Содержание программы по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано. Осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в занятия (особенно по технологии интегрированного

занятия), в совместную деятельность, в игры, досуги и другие виды деятельности.

3. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду построен с использованием разнообразных форм и видов занятий, инновационных технологий.

Использование передовых технологий организации занятий, активизирующих умственную деятельность детей приемов работы, позволяет реализовывать программу на высоком уровне.

Исходя из гуманистических подходов к воспитанию и образованию детей, каждый воспитатель формирует конкретные задачи для всей группы и отдельных детей. Эти задачи входят в общий комплекс задач, обеспечивают целенаправленное взаимодействие педагога и ребенка, воспитателей и специалистов по реализации задач образовательной программы, по обучению, воспитанию и развитию личности ребенка посредством организованных процессов.

В МДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по подгруппам, индивидуально, фронтально. Педагоги грамотно используют принцип индивидуального, дифференцированного подхода к детям с учетом интересов и наклонностей детей.

Учебный процесс МДОУ соответствует требованиям нормативно-методических документов. Сетка занятий составлена так, что длительность занятий оптимальна, не допускает перегрузки, зависит от интереса детей, состояния их здоровья, предоставляется возможность проводить занятия по подгруппам и фронтально. Учтено наиболее благоприятное время для проведения наиболее сложных видов занятий с учетом биологических ритмов, темперамента детей, функциональных возможностей, состояния здоровья. Недельная нагрузка на детей и временная регламентация занятий соответствует гигиеническим и медицинским требованиям. Организация режима пребывания детей в МДОУ в течение дня показывает сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной и самостоятельной деятельности, свободного времени и отдыха детей,

Учебный план МДОУ составлен исходя из требований общеобразовательной программы. Программа обеспечена системой многофункциональной диагностики.

Методы воспитания и обучения, реализуемые в МДОУ обеспечивают целенаправленное взаимодействие педагога и ребенка по воспитанию, обучению, квалифицированной коррекции развития личности, качественному усвоению ребенком знаний, умений и навыков, способствуют высокому уровню подготовки детей к обучению в школе, сохраняют физическое и психическое здоровье. Выполнение образовательных программ МДОУ и педагогический процесс имеют полное научно-методическое обеспечение программой, пособиями, учебным планом.

Вопрос доступности дошкольного образования для детей от 2 лет до 3 лет актуален. Детские сады решают его в том числе и через поддержку вариативных форм.

Правительство РФ запланировало на период до 2024 года мероприятия на всех уровнях: с федерального до институционального. Для этого внесло изменения в документы стратегического планирования, например, в государственную программу «Развитие образования». Заведующему необходимо спланировать, каким способом обеспечить доступность дошкольного образования на уровне детского сада. Развивать вариативные формы. А может быть, и то и другое. Система работы по реализации программы, обеспечивает следующие результаты в развитии детей в 2023 – 2024 г.

Подготовительная подгруппа 1 человек

Средний уровень – 100%

Низкий уровень – 0%

Показатели по областям:

Познавательное развитие- 2, 8%

Физическое развитие 2,8%

Речевое развитие-2,5%

Социально-коммуникативное-2,6%

Художественно-эстетическое развитие-2,8%

Средняя подгруппа 5 человека

Средний уровень-100%

Низкий уровень- 0%

Показатели по областям:

Физическое развитие 2,5%

Социально-коммуникативное-2,6%

Речевое развитие-2,8%

Познавательное развитие-2,7%

Художественно-эстетическое развитие-2,8%

Младшая подгруппа 8 человека

Средний уровень-100%

Показатели по областям:

Физическое развитие 2,1%

Социально-коммуникативное-1,8%

Речевое развитие-1,9%

Познавательное развитие-2,0%

Художественно-эстетическое развитие-2,0%

С детьми подготовительной подгруппы воспитатели работали индивидуально. Большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей. В конце года дети подготовительной группы научились читать.

Педагогами МДОУ детский сад №6 ведется воспитательная работа:

Дети МДОУ детский сад №6 в течение учебного года принимали участие в разных мероприятиях.

Это традиционные Праздник Осени, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День смеха, День космонавтики, праздник Весны, участие в концерте на День Победы, возложение цветов к обелиску, устраиваем выпускной праздник для детей которые идут в 1 й класс.

Знакомились с обычаями празднования Рождества, учили Колядки, провожали Масленицу.

Также проведены консультации для родителей: по правовому воспитанию, по результатам диагностики усвоения общеобразовательной программы и др. Оформление наглядной информации для родителей (стенды, папки, портфолио) по различным направлениям развития детей.

Оформление презентации для выпускного вечера «Наш любимый детский сад»

Дополнительное образование в детском саду детям не преподают.

В МДОУ обеспечена охрана жизни и укрепление здоровья детей. В плане анализа здоровья детей на первое главенствующее место выдвигалась задача охрана жизни и здоровья детей. Решению этой задачи был подчинен весь социально – бытовой процесс (питание, прогулки, игры, учебная нагрузка на занятии, физическая подготовка и другое). Также проводились спортивные развлечения и праздники.

В МДОУ детский сад №6 по террористическому направлению разработаны «Положения по охране воспитанников и работников учреждения». Назначен человек по обходу территории два раза в день. Проводится обучение всех сотрудников по действиям в ЧС. Разработано множество инструкций на случай ЧС.

В МДОУ используются разнообразные формы организации двигательной активности детей, педагоги достигают баланс между интеллектуальной и физической нагрузкой: двигательная активность

чередуется с занятиями познавательного и художественно-эстетического цикла, нерегламентированными видами детской деятельности и режимными моментами.

Система работы, применение интересных познавательных материалов через технологию интегрированного занятия позволили повысить интерес к физкультурным занятиям и достичь хороших результатов по оздоровлению и физическому развитию детей.

Всего в МДОУ воспитывается 16 детей.

Мониторинг состояния здоровья за 2023год показывает следующее:

1.ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ:

	На 01.01.2024 г.
Всего случаев	19
дней	142
В % выражении	%

Заболеваемость увеличивается в связи с поступлением в ДОУ детей раннего возраста, сезонной вспышкой ОРВИ.

2.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ.

Группы здоровья	2023 год	2024 год
Разновозрастная группа	9	16

3.Ежегодно в МДОУ проводится медицинский осмотр детей врачом общей практики. Дети с выявленной патологией берутся на диспансерный учет.

4.АДАПТАЦИЯ.

Годы	Всего прибывших	Из них с 3 группой здоровья	Степень адаптации	Число заболевших в 1 месяце
2023-2024	6	0	Удовлетв.	0

5.ПИТАНИЕ:

На физическое развитие детей, их устойчивости к заболеваемости большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания.

В МДОУ обеспечивается сбалансированное калорийное 3-х разовое питание на основании рекомендаций Министерства здравоохранения СССР 1984 г. «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Организован второй завтрак, который состоит из разнообразных фруктов, соков.

Ежедневно проводится С – витаминизация третьего блюда, приготовление компотов из свежих фруктов, употребление фруктов в свежем виде.

6. Условия реализации образовательных программ.

В прошлом году Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03-925). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования. Руководствуйтесь этими рекомендациями, чтобы создать цифровую образовательную среду в детском саду.

Уровень подготовки педагогов МДОУ соответствует квалификационным требованиям, реализуемых образовательных программ.

В МДОУ работают 2 педагога, из них: 2 воспитателя, образование 1 высшее, 1 специальное.

Стаж работы:

свыше 30 лет - 2 педагога.

Педагоги имеют Почетные грамоты МУ Кувшиновский РОО, главы Кувшиновского района за добросовестный труд, 1 педагог является лауреатом конкурса педагогического мастерства Призвание" в 2012 году на уровне района. За последние 5 лет 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. В дальнейшем планируют повысить квалификацию 100% педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

МДОУ имеет 1 группу со спальней, музыкальный зал.

Функциональное назначение помещений способствует поддержанию эмоционального комфорта.

В МДОУ имеются дидактические средства для всестороннего развития детей: наглядные пособия и иллюстративный материал, дидактические игры, детская художественная литература, оборудование для трудовой деятельности, игрушки (в соответствии с возрастными возможностями и педагогическими задачами), изобразительные средства и материалы и т.д.

В групповой создана развивающая среда: центры отдыха, ролевых игр, переодевания в костюмы, театрализации, экспериментирования. Здесь находятся необходимые пособия, дидактические игры, совместные работы детей с родителями, пособия на опережающее развитие, на повторение пройденного материала и др.

Пандемия COVID-19 все не заканчивается, поэтому в детских садах по-прежнему актуальны ограничительные, санитарные и гигиенические меры, термометрия. Роспотребнадзор еще на два года продлил запрет на массовые мероприятия в детских садах. Остается в силе требование проводить термометрию, регулярную уборку и проветривание, изолировать группы детей.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа, воспитанники сада не болели.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- еженедельно влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Медицинское обслуживание осуществлялось врачом общей практики Прямухинского офиса ВОП, закрепленным за МДОУ ГБУЗ Кувшиновская ЦРБ от 22.02.2024 г. на основании договора о сотрудничестве. Оборудован медицинский кабинет, в настоящее время проходит лицензирование медицинской деятельности. В новом учебном году планируется медицинское обслуживание осуществлять в учреждении ДОУ.

Территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Участок оснащен спортивным оборудованием, вечером территория сада освещена. Детский сад находится в исторической и очень живописной зоне, парке усадьбы Бакуниных.

С целью более качественной реализации поставленных задач МДОУ сотрудничает со следующими организациями: МОУ Прямухинская СОШ, Прямухинская сельская библиотека, Прямухинский офис ФАП.

7. Учебно-методическая деятельность в образовательном учреждении.

В МДОУ выстроена эффективная система методической работы, основанная на взаимосвязи всех мер, направленных на повышение профессионализма, мастерства педагогов, развития творческого потенциала, компетенции, гражданской позиции. Используются разные формы методической работы: консультации (с учетом индивидуального подхода), семинары, семинары-практикумы, тренинги, практический показ, оказание помощи при выявлении, обобщении передового педагогического опыта.

Накоплен разнообразный материал из опыта работы по основным приоритетным направлениям.

В ДОУ накоплен богатый фонд обобщенных опытов работы по различным направлениям работы педагогов.

Методическая работа в ДОУ планируется с учетом годовых задач, приоритетных направлений МДОУ, запросов воспитателей.

В 2023 году в МДОУ детский сад №6 была заменена электрическая плита и железный столик к плите, заменены два больших окна в музыкальном зале на пластиковые. Для детской столовой была приобретена и заменена посуда для питания, бокалы, на пищеблок кастрюля для первого блюда, сковороды.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 01.01.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 18 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 18 часов)	0/0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0/0 человек/%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/16 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923333

Владелец Ковальская Елена Ивановна

Действителен с 01.02.2024 по 31.01.2025