

Приложение к приказу
Министерства образования
Тверской области
№ 31/ПК от 13.01.2025

Положение о проекте «Читаем вместе»

Раздел I Общие положения

1. Настоящее положение проекта «Читаем вместе» в 2025 году (далее – Проект) разработано в соответствии с распоряжением Правительства Тверской области от 05.02.2018 № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы».

Раздел II Цели и задачи Проекта

2. Проект разработан для детей старшего дошкольного возраста и реализуется в целях повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка, возрождения традиций чтения, в том числе семейного, формирования у детей патриотических чувств, чувства причастности к истории Отечества; воспитание гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.

3. Основными задачами Проекта являются:

- 1) приобщение детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг о Великой Отечественной войне;
- 2) содействие воспитанию гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, причастности к истории Отечества, интереса к детской книге на классических и современных высокохудожественных отечественных произведениях литературы о Великой Отечественной войне в том числе произведениях Тверских детских писателей и поэтов.

Раздел III Участники Проекта

4. Участниками Проекта являются педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих федеральную образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Тверской области (далее – педагогические работники, муниципальные дошкольные образовательные организации).

Раздел IV

Сроки проведения и содержательные линии реализации Проекта

5. Проект реализуется с 01 января 2025 по 31 декабря 2025 года.

6. В Проекте представлено двенадцать содержательных линий, содержащих перечень детских авторов и их произведений о Великой Отечественной войне, рекомендованных для чтения детям в совместной деятельности педагога с детьми, а также для совместного семейного чтения (далее – содержательные линии):

- 1) февраль – линия «Детям-героям, выжившим и победившим»:
 - Осеева В.А. «Три сына»;
 - Внуков Н.А. «Приказ по шестому полку»;
 - Михалков С.В., Ахматова А.А., Лебедев-Кумач В.И. «Стихи и рассказы о войне»;
 - Голявин В.В. «Мой добрый папа»;
- 2) март – линия «Подвиг солдата»:
 - Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке»;
 - Митяев А.В. «Подвиг солдата»;
 - Митяев А.В. «Землянка»;
 - Алексеев С.П. «От Москвы до Берлина». Рассказы для детей»;
 - Кассиль Л.А. «Сестра»;
- 3) апрель – линия «Дети блокады»:
 - Яковлев Ю.Я. «Девочка с Васильевского острова»;
 - Черкашин Г.А. «Кукла»;
 - Верейская Е.Н. «Три девочки»;
 - Дубровин В.Б. «Мальчишки в сорок первом»;
- 4) май – линия «Со слезами на глазах»:
 - Михалков С.В. «День Победы»;
 - Белозеров Т.М. «День Победы»;
 - Трутнева Е.Ф. «Победа»;
 - Василевский И.И. «Победа»;
- 5) июнь – линия «Дети-герои Великой Отечественной войны»:
 - Кассиль Л.А. «Улица младшего сына»;
 - Гайдар А.П. «Клятва Тимура»;
 - Печерская А. «Дети-герои Великой Отечественной войны»;
 - Яковлев Ю.А. «Кепка-невидимка: сказки, рассказы»;
- 6) июль – линия «Письмо с фронта»:
 - Митяев А.В. «Письмо с фронта. Рассказы о Великой Отечественной войне»;
 - Алексеев С.Т. «Рассказы о Великой Отечественной войне»;
 - Твардовский А.Т. «Василий Теркин»;
- 7) август – линия «Взрослые - пример для подражания детям»:
 - Жариков А.Д. «Юнбат Иванов»;
 - Георгиевская С.М. «Галина мама»;

- Платонов А.П. «Никита»;
 Митяев А.В. «Дедушкин орден»;
- 8) сентябрь – линия «Труженики тыла- невидимые герои войны»:
 Драгунский В. Ю. «Арбузный переулок»;
 Алексин А.Г. «В тылу как в тылу»;
 Ермолаев С.С. «Колька»;
 Пантелеев Л. «Первый подвиг»;
- 9) октябрь– линия: «История семьи в годы Великой Отечественной войны»:
 Лиханов А.А. «Последние холода»;
 Яковлев Ю.А. «Как Сережа на войну ходил»;
 Гайдар А.П. «Поход»;
 Олифер С.М. «Когда я был маленьким, у нас была война»;
- 10) ноябрь– линия: «Старшее поколение детям о войне»:
 Радзиевская С.Б. «Болотные робинзоны»;
 Сергеев Л.А. «Солнечная сторона улицы»;
 Паустовский К.Г. «Похождение жука-носорога»;
 Коровина Е.А. «У Леки большие щеки»;
- 11) декабрь– линия: «Наша Армия Родная!»:
 Митяев А.В. «Почему Армия родная»;
 Орлов В.В. «Брат мой в Армию идет»;
 Кассиль Л.А. «Твои защитники»;
 Маркуша А.М. «Я — солдат, и ты — солдат».
7. После прочтения книги с детьми проводится обсуждение прочитанного, обучение краткому пересказу.

Раздел V

Итог реализации Проекта

8. Итогом реализации Проекта являются впечатления ребенка от прочитанных книг, выраженные в продуктивных видах деятельности (рисунках, лепке, аппликации).

9. По итогам реализации содержательных линий педагогические работники ежемесячно оформляют выставки детских рисунков, посвященных прочитанным произведениям о Великой Отечественной войне.

10. Информацию о реализации проекта ежемесячно размещают на сайтах муниципальных дошкольных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.